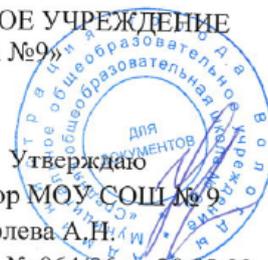


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1 30.08.2023

Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 9
Королева А.Н.
Приказ № 064/06 от 30.08.23



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(9 КЛАССЫ)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Название учебного предмета	5	6	7	8	9	Все го	форма промежуточной аттестации				
								5	6	7	8	9
Обязательная часть								5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	5,5	5,5	4	3	3	21	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
	Литература	3	3	2	2	3	13	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
	Родная литература(русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
	Второй иностранный язык	-	2	2	3	2	9		нсо	нсо	нсо	нсо
Математика и информатика	Математика	6	5				11	нсо	нсо			
	Алгебра			4	3	3	10			нсо	нсо	нсо
	Геометрия			2	2	2	6			нсо	нсо	нсо
	Информатика			1	1	1	3			нсо	нсо	нсо
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
	Обществознание		1	1	1	1	4		нсо	нсо	нсо	нсо
	География	1	1	2	2	2	8	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7			нсо	нсо	нсо
	Химия				2	2	4				нсо	нсо
	Биология	1	1	2	2	2	8	нсо	нсо	нсо	нсо	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	нсо	нсо	нсо	нсо	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	нсо	нсо	нсо	нсо	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	нсо	нсо	нсо	нсо	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2				нсо	нсо
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	0,5					0,5	нсо				
	ИТОГО	29,5	31	34,5	35,5	34,5	165					
Часть ,формируемая участниками образовательных отношений												
Математика и информатика	Информатика	0,5	0,5				1	нсо	нсо			
Естественно-научные предметы	Основы физики	0,5	0,5				1	нсо	нсо			
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1	нсо				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5			1,5	нсо	нсо			
Факультативные занятия	Решение математических заданий повышенной сложности		0,5		0,5	0,5	1,5		зачет		зачет	
	Русское правописание: орфография и пунктуация					0,5	0,5				зачет	зачет
	Основы проектной деятельности					0,5	0,5					зачет
	ИТОГО	2,5	2	0,5	0,5	1,5	7					
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной рабочей неделе		32	33	35	36	36	172					

Условные обозначения: нсо-накопительная система отметок

Предметные области	Название учебного предмета	5	6	7	8	9	Всего	форма промежуточной аттестации					
								5	6	7	8	9	
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	187	187	136	102	102	714	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо	
	Литература	102	102	68	68	102	442	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо	
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	42.5	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо	
	Родная литература(русская)	8.5	8.5	8.5	8.5	8.5	42.5	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо	
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо	
	Второй иностранный язык	-	68	68	102	68	306		нсо	нсо	нсо	нсо	
Математика и информатика	Математика	204	170				374	к/р	к/р				
	Алгебра			136	102	102	340			к/р	к/р	к/р	
	Геометрия			68	68	68	204			нсо	нсо	нсо	
	Информатика			34	34	34	102			нсо	нсо	нсо	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо	
	Обществознание		34	34	34	34	136		нсо	нсо	нсо	нсо	
	География	34	34	68	68	68	272	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо	
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238			нсо	нсо	нсо	
	Химия				68	68	136				нсо	нсо	
	Биология	34	34	68	68	68	272	Нсо	Нсо	Нсо	Нсо		
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136	нсо	нсо	нсо	нсо		
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136	нсо	нсо	нсо	нсо		
Технология	Технология	68	68	68	34		238	нсо	нсо	нсо	нсо		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо	
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68				нсо	нсо	
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	17					17	нсо					
	ИТОГО	1003	1054	1173	1207	1173	5610						
Часть ,формируемая участниками образовательных отношений													
Математика и информатика	Информатика	17	17				34	нсо	нсо				
Естественно-научные предметы	Основы физики	17	17				34	нсо	нсо				
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34	нсо					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	17			51	нсо	нсо	нсо			
Факультативные занятия	Решение математических заданий повышенной сложности		17		17	17	51		зачет		зачет		
	Русское правописание: орфография и пунктуация					17	17				зачет	зачет	
	Основы проектной деятельности					17	17					зачет	
	ИТОГО	85	68	17	17	51	238						
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной рабочей неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848						

Условные обозначения: нсо-накопительная система отметок

Пояснительная записка к учебному плану 9 классов на 2023/2024 учебный год

Учебный план- документ, который определяет перечень ,трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов , курсов, дисциплин(модулей), практики , иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план позволяет реализовать принцип преемственности в преподавании учебных дисциплин на всех уровнях образования; устанавливает нормативы учебной нагрузки на каждый предмет , а также на учебную неделю.

Данный учебный план является структурным компонентом основной общеобразовательной программы основного общего образования и составлен на 2023-2024 учебный год для учащихся 9 классов школы.

ЦЕЛЬ: усовершенствование учебного плана на основе введения в часть , формируемую участниками образовательного процесса, предметов общеразвивающего и предметного характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Настоящий учебный план второй ступени обеспечивает решение следующих **задач:**

1. Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
2. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностно-позитивного отношения к себе и окружающему миру;
3. Освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
5. Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Нормативно- правовая основа учебного плана

Учебный план разработан на основе:

1. Конституции Российской Федерации (ст.43,44)
2. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с последующими изменениями и дополнениями.)
4. Приказа Министерства образования и науки РФ № 1015 от 17.07.2015 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями)
5. Приказа Министерства образования и науки РФ № 734 от 30.08.2013 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30.08.2013 »

6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями и дополнениями).
7. Устава МОУ «СОШ № 9»
8. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 9»

Особенности учебного плана

Учебный план МОУ «СОШ № 9» разработан для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, с учетом требований Федерального государственного стандарта, основной образовательной программы образовательного учреждения, рекомендаций в части учета региональных и этнокультурных особенностей, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников и образовательных учреждениях».

5-9 классы занимаются по 6-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, продолжительность урока 40 минут. Учебный год делится на 3 триместра. Учебные занятия организуются в первую и вторую смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Количество часов максимальной недельной нагрузки учтено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике», «Технологии» предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов основной школы.

Учебный план состоит из 2 частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Целевое предназначение предметных областей

Изучение предметной области «**Русский язык и литература**» (Русский язык, Литература) - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** (Родной язык, Родная литература) должно обеспечить:

Родной язык(русский)

представление об основных функциях языка как средства общения, отражения и хранения информации о мире;

представление об истории развития русской письменности и взаимосвязи культуры народа и его языка, о становлении алфавита;

совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка в процессе решения коммуникативных задач и создания собственных текстов;

расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

формирование навыков проведения различных видов анализа слова (словообразовательного, лексического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию

Родная литература (русская)

осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни,

отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Изучение предметной области **Иностранные языки** (**Иностранный язык, второй иностранный язык**) должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** (Математика, алгебра, геометрия) должно обеспечить:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** (История России. Всеобщая история, Обществознание, География) должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** (Физика, Биология, Химия) должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области **«Искусство»** (Изобразительное искусство, Музыка) должно обеспечить:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время ,отводимое на изучение содержания образования ,обеспечивающее индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий контингент обучающихся школы, запросы родителей, учащихся.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебном плане учтены интересы обучающихся, возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

Реализация регионального компонента осуществляется на основе интеграции с другими предметами и на внеурочных занятиях, что позволяет реализовать региональный компонент. Содержание курсов, связанных с изучением литературы, истории и географии Вологодского края, включаются в содержание программ соответствующих предметов.

Изучение второго иностранного языка введено с 6 класса : 6 класс-2 ч, 7 класс-2 часа, 8 класс-3 часа , 9 класс-2 часа. В 7 классе по запросу родителей введен курс внеурочной деятельности по изучению второго иностранного языка(немецкого, английского)

Часы части учебного плана ,формируемой участниками образовательных отношений переданы на :

9 класс

0,5ч -на факультативное занятие «Основы проектной деятельности».

0,5ч - на факультативное занятие по русскому языку

0,5 ч- на факультативное занятие по математике

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах в форме накопительной системы оценивания. Накопительная система оценивания (НСО)-это система оценки индивидуальных

образовательных достижений обучающихся, планируемых результатов освоения содержания основных общеобразовательных программ. Накопительная система основывается на выведении годовой отметки успеваемости обучающимся по всем предметам учебного плана на основе совокупности отметок за trimestры, полученных обучающимися в течение учебного года. По предметам математика (алгебра) и русский язык учитываются результаты итоговой контрольной работы (trimestры и контрольная работа).

Введение данного учебного плана предполагает:

1. Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей.
2. Повышение качества знаний учащихся.
3. Создание каждому ученику условий для самоопределения и саморазвития.