

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 064/02 от
30.08.2023
Директор МОУ «СОШ №9»
А.Н. Королёва



**Учебный план
адаптированной основной
общеобразовательной
программы начального
общего образования
обучающихся
с тяжелыми нарушениями
речи
на 2023-2024
учебный год
(вариант 5.1)**

Вологда

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовая основа учебного плана

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)
5. Санитарно-эпидемиологические правила "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 года N 189 (с изменениями и дополнениями);
6. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». СанПиН 2.4.2.3286-15 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26) (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
8. Адаптированная основная образовательная программа МОУ «СОШ № 9»
9. Устав МОУ «СОШ № 9».

Учебный план начального общего образования в 1 классе ориентирован на 33 учебных недели, во 2-4-х классах на 34 недели.

Учебные занятия в 1 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. 2-4 классы учатся в 1 и 2 смену при пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут.

Общее количество часов на уровень начального общего образования составляет 3039 часов.

Промежуточная аттестация

В соответствии с частью 1 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией.

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация в 1-4 классах по решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) проводится по всем учебным предметам учебного плана в конце учебного года (апрель-май).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме накопительной системы оценок по предметам учебного плана , по математике и русскому языку учитываются результаты итоговой контрольной работы ,по предмету «Истоки» во 2-3 классах и по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах – в форме зачет/незачет. В первых классах – в форме листов оценки достижений.

Общие характеристики учебных предметов .

Учебный план состоит из 2 частей:

1)**обязательная часть**, в которой обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими

идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

| Предметные области | Целевое предназначение обязательных учебных предметов начальной школы |
|------------------------------------|--|
| Русский язык и литературное чтение | <p>Изучение Русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).</p> <p>Литературное чтение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности..</p> |
| Иностранный язык | <p>Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.</p> |
| Математика и информатика | <p>Изучение Математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. Предмет «Информатика» изучается как модуль в курсе предмета «Технология» во 2-4 классах.</p> |
| <p>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</p> | <p>Изучение интегрированного предмета Окружающий мир направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу Вологде, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях (основам безопасности жизнедеятельности).</p> |
| <p>Искусство</p> | <p>Изучение предметов эстетического цикла изобразительное искусство и музыка направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p> |
| <p>Технология</p> | <p>Учебный предмет Технология формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.</p> |
| <p>Физическая культура</p> | <p>Занятия по Физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.</p> |
| <p>Основы религиозных культур и светской этики*</p> | <p>Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> |

2) **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет время ,отводимое на изучение содержания образования ,обеспечивающее индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий контингент обучающихся школы, запросы родителей, учащихся.

В 1-3 классах 1 час передан на преподавание курса «Истоки», целью которого является развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира обучающегося .

. * «По выбору родителей (законных представителей) в рамках предмета Основы религиозных культур и светской этики изучается модуль : Основы мировых религиозных культур.

Изучение учащимися национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Вологодской области и др.) учитывается учителями при формировании учебно-тематических планов и осуществляется модульно в объёме – 10%.

- в преподавании отдельных тем краеведческой и экологической направленности и вопросов безопасности жизнедеятельности и формированию принципов здорового образа жизни в предмете «Окружающий мир»;
- в рассмотрении вопросов олимпийского образования и формированию принципов здорового образа жизни на уроках физической культуры (1-4 классы).

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно – на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

Третий час учебного предмета «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивной секций , кружков, спортивных клубов.

В учебном плане учтены интересы обучающихся, возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

В начальной школе используются УМК «Школа 2100», «Начальная школа 21 века».

-В **первом** классе в первой четверти при неполной недельной нагрузке (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) в целях выполнения учебной программы допускается проведение интегрированных уроков .

Коррекционно-развивающую область

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП НОО.

В коррекционно-развивающей области выделено 8 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

- **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С УЧИТЕЛЕМ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ , (1-2 КЛАСС – 1 ЧАС, 3-4 КЛАСС-2 ЧАСА).**

- Логопедический курс «Произношение»- 2 час (1-2 классы)
- Логопедический курс «Логоритмика»- 1 час (1-2 класс)
- Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – (1 час) с целью коррекции основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, социализации;

- Занятия с учителем-дефектологом по развитию познавательной деятельности – 1 час с целью коррекции недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе;

Коррекционный курс «Ритмика» (1 час) осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с ТНР

Учебный план

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего | Формы промежуточной аттестации | | | |
|---|---|---------------------------|---|---|---|-------|--------------------------------|-----|-----|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | ОЛ | НСО | НСО | НСО |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | ОЛ | НСО | НСО | НСО |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ) | - | 2 | 2 | 2 | 6 | - | НСО | НСО | НСО |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | ОЛ | НСО | НСО | НСО |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | ОЛ | НСО | НСО | НСО |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | - | | | зачет |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ОЛ | НСО | НСО | НСО |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ОЛ | НСО | НСО | НСО |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ОЛ | НСО | НСО | НСО |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | ОЛ | НСО | НСО | НСО |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|-------------|----|-------|-------|-------|
| Итого | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 | | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | |
| Истоки | 1 | 1 | 1 | | 3 | ОЛ | зачет | зачет | зачет |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | | | | |
| Всего часов | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | | | | |

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации: ОЛ- оценочный лист, НСО- накопительная система оценивания.

| | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|--|--|--|--|
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | | | | |
| Коррекционно-развивающая область | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 | | | | |
| Коррекционно- развивающие занятия учителя | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | | | | |
| Коррекционный логопедический курс «Произношение» | 2 | 2 | | | 4 | | | | |
| Коррекционный логопедический курс «Логоритмика» | 1 | 1 | | | 2 | | | | |
| Коррекция нарушений письменной и устной речи | | | 2 | 2 | 4 | | | | |
| Индивидуальные и групповые коррекционные логопедические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | | |
| Занятия педагога-психолога по развитию эмоционально-волевой сферы «Развивайка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | | |
| Занятия дефектолога по познавательному развитию мыслительных процессов | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | | |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | | |
| Внеурочная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | | | |

Годовой учебный план начального общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего | Формы промежуточной аттестации | | | |
|---|---|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|--------------------------------|-------|-------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <i>обязательная часть</i> | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 | ОЛ | НСО | НСО | НСО |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 | ОЛ | НСО | НСО | НСО |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ) | - | 68 | 68 | 68 | 204 | - | НСО | НСО | НСО |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 | ОЛ | НСО | НСО | НСО |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 | ОЛ | НСО | НСО | НСО |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 | - | | | зачет |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | ОЛ | НСО | НСО | НСО |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | ОЛ | НСО | НСО | НСО |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | ОЛ | НСО | НСО | НСО |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 | ОЛ | НСО | НСО | НСО |
| Итого | | 660 | 748 | 748 | 782 | 2938 | | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | | |
| Истоки | | 33 | 34 | 34 | | 101 | ОЛ | зачет | зачет | зачет |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | | | | |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 | | | | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350 | | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | 231 | 238 | 238 | 238 | 945 | | | | |
| Коррекционно – развивающие занятия учителя | | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|
| Логопедические занятия по коррекции нарушений письма и чтения | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | | | | |
| Логопедические занятия по развитию речи | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | | | | |
| Занятия педагога-психолога по развитию эмоционально-волевой сферы | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | | | | |
| Занятия дефектолога по познавательному развитию мыслительных процессов | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | | | | |
| Ритмика | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | | | | |
| Внеурочная деятельность | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 | | | | |

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации: ОЛ- оценочный лист, НСО- накопительная система оценивания.